

## 7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения «Водители автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов» (базовый курс). Первичное / повторное обучение

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час*					Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа					
		Всего	в т. ч. лабораторно-практические	Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			лекции	лабораторно-практические занятия
1 Теоретическое обучение	28/15	28/15	–	–	–	–	–	–	–
Введение	1	1	–	–	–	–	–	2	–
ВД (ПМ) Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом (базовый курс)	27/14	27/14	8/5	–	–	ОК 1–5 ПК 1–5	Текущий контроль: устный опрос**	–	–
1.1 Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов, и роль ДОПОГ	2/1	2/1	–	–	–	ОК 1, 2 ПК 1–3	–	2	–

1.2	Основные виды опасности при перевозках опасных грузов и меры по защите окружающей среды. Контроль за перевозкой отходов	2/1	2/1	–	–	–	ОК 1, 3–5 ПК 3–5	–	2	–
1.3	Классификация и общая характеристика опасных грузов	2/1	2/0,5	1/0,5	–	–	ОК 1, 4 ПК 2–4	–	2	3
1.4	Маркировка, знаки опасности и таблички оранжевого цвета	2/1	2/1	1/0,5	–	–	ОК 1, 4 ПК 2–4	–	2	3
1.5	Требования к транспортным средствам, контейнерам, таре и цистернам, упаковке и дополнительному оборудованию	4/2	4/2	1/1	–	–	ОК 1, 4 ПК 2–4	–	2	3
1.6	Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов	2/1	2/1	1/0,5	–	–	ОК 1, 5 ПК 4	–	2	3
1.7	Организация перевозок опасных грузов	4/2	4/2	1/1	–	–	ОК 1–5 ПК 3	–	2	3
1.8	Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозок опасных грузов	2/1	2/1	1/0,5	–	–	ОК 3–5 ПК 4, 5	–	2	–
1.9	Меры по обеспечению безопасности при перевозке, погрузке и разгрузке опасных грузов	2/1	2/1	1/0,5	–	–	ПК 3	–	2	–

1.10	Действия водителя по оказанию первой помощи пострадавшим, тушению пожара и иные действия, установленные письменными инструкциями, предусмотренными ДОПОГ	2/1	2/1	1/0,5	–	–	ОК 4, 5 ПК 2, 5	–	2	3
1.11	Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов	2/1	2/1	–	–	–	ОК 1–3 ПК 1, 4	–	2	–
1.12	Особенности мультимодальных перевозок опасных грузов, осуществляемых с участием автотранспортных средств	1	1	–	–	–	ОК 1–5 ПК 1–5	–	2	–
<b>Итого</b>		<b>28/15</b>	28/15	8/5	–	–	–	–	–	–
2	Практика***	8/4	–	–	–	–	–	–	–	–
2.1	Инструктаж по охране труда на автомобильном транспорте. Производственная, пожарная безопасность и электробезопасность	2/1	–	–	–	–	ОК 3–5 ПК 5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	–	3
2.2	Работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка по эвакуации людей из транспортного средства	2/1	–	–	–	–	ОК 3–5 ПК 5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	–	3

2.3	Отработка действий водителя в случае повреждения груза при перевозке	2/1	–	–	–	–	ОК 4 ПК 2, 5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	–	3
2.4	Отработка навыков по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	2/1	–	–	–	–	ОК 3–5 ПК 5	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	–	3
<b>Итого</b>		<b>8/4</b>	–	–	–	–	–	–	–	–
Консультации и экзамен****		2/1	2/1	2/1	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>		<b>38/20</b>	–	–	–	–	–	–	–	–
<p>* Количество часов, указанное в числителях дробей, относится к объему времени, отведенному на освоение при первичном обучении. Количество часов, указанное в знаменателях дробей, относится к объему времени, отведенному на освоение при повторном обучении.</p> <p>** Тема (-ы), по которой (-ым) проводится текущий контроль, определяется (-ются) преподавателем.</p> <p>*** Практика организовывается на производственном объекте (рабочем месте действующей установки).</p> <p>**** Количество часов на консультации и экзамен может определяться образовательными подразделениями дочерних обществ/образовательными организациями самостоятельно в рамках общих 38/20 часов курса.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>										